



Líderes transformadores de territorios Mineros (DMEDP): DynamicForce



<https://onx.la/f6a25>

Propuesta Borrador metodológica para para la realización de eventos en la dirección de minería empresarial.

“DESARROLLO DE UN MODELO MINERO CENTRADO EN LA REINDUSTRIALIZACIÓN Y LA TRANSICIÓN ENERGÉTICA JUSTA EN EL TERRITORIO NACIONAL, Código BPIN: 202400000000184”.



<https://acortar.link/VKhOFC>

Bogotá D.C., Enero 30 2026

Tabla de contenido

<u>Introducción</u>	3
<u>1. Aspectos Generales</u>	¡Error! Marcador no definido.
<u>1.1. Antecedentes</u>	3
<u>1.2. Propósitos</u>	¡Error! Marcador no definido.
<u>1.3. Objetivo General</u>	¡Error! Marcador no definido.
<u>1.4. Objetivos Específicos</u>	¡Error! Marcador no definido.
<u>1.5. Alcance de la propuesta</u>	¡Error! Marcador no definido.
<u>1.6. Actividades</u>	¡Error! Marcador no definido.
<u>2. Programa</u>	9
<u>3. Recursos</u>	10

Introducción

El documento de metodología se desarrolla en el marco del proyecto “DESARROLLO DE UN MODELO MINERO CENTRADO EN LA REINDUSTRIALIZACIÓN Y LA TRANSICIÓN ENERGÉTICA JUSTA EN EL TERRITORIO NACIONAL, Código BPIN: 202400000000184: “Decreto 977 de 2024 Ministerio de Minas y Energía”.

En primer lugar, se exponen los aspectos generales del proyecto, en segundo lugar, se presentan un avance de la propuesta metodológica para la realización de eventos en la dirección de minería empresarial y con la comunidad. Posteriormente se describen los métodos de análisis necesarios para cada una de las fases del proyecto.

Teniendo en cuenta la política administrativa que oriente la directora de Minería Empresarial esta propuesta se construirá a la Supervisión del contrato la Dra. Anllela para su desarrollo y construcción con el equipo de Metodología. Desde un modelo de capacitación dinámico.

1.1. Antecedentes

Fortalecimiento del desarrollo humano de los territorios donde los DMEDP, establecidos por la Ley 2294 de 2023 y con reglamentación Decreto 0977 de 2024, son instrumentos de planificación socioambiental trazados para promover la sostenibilidad en regiones mineras. Se quiere fomentar la asociatividad entre mineros, propulsar la industrialización de estratégicos minerales, alternar otras actividades productivas, soberanía alimentaria, asegurar trabajo decente, empleo de calidad, entorno laboral justo y condiciones de empleo seguras, y resolución de conflictos, desde la Transición Energética Justa orienta la transformación social, económica, ecológica y tecnológica. cuyo fin último es la transformación de realidades sociales, y dando cumplimiento a la meta del Plan de Desarrollo, a la del proyecto de inversión. El Ministerio de Minas y energía quiere actualizar al equipo de la Dirección de Minería Empresarial.

1.2. Propósitos

1.3. Objetivo General

1.4. Objetivo Específico

1.5. Alcance de la propuesta

1.6. Actividades

2. Programa
3. Recursos

1.2. 3.1 Actividad de Reflexión inicial – Guía 1

Situación Problema

DIAGNOSTICO: Los indígenas, desmovilizados trabajan en la minería, se convierte en dependientes y dejan de trabajar en el campo y se genera conflictos sociales, culturales, violencias, violencias intrafamiliares, consumo de spa, Problemas de salud mental. (Borrador)

Teniendo en cuenta lo anterior ¿Cómo puedo como metodólogo seleccionar y planificar estrategias pedagógicas y técnicas didácticas, alineadas con los principios y lineamientos institucionales, para lograr un aprendizaje significativo y motivador y actualizar a la dirección de Minera empresarial?

Preguntas orientadoras

1. Desde tu experiencia como metodólogo, ¿qué estrategias pedagógicas recuerdas que realmente facilitaron tu aprendizaje?

Técnicas didácticas como mapas mentales, mapas conceptuales, aprendizaje basado en problemas, simulaciones y estudios de caso, formación por competencias, formación por proyectos. Fomentar el aprendizaje autónomo, promueve el uso tecnológico, evaluar el aprendizaje de manera continuo, buscar la pertinencia de la formación respondan a las necesidades del mercado.
2. ¿Cómo crees que la aplicación adecuada de estrategias y técnicas influye en la institución:
 - La motivación del trabajador
 - El desarrollo de competencias
3. ¿Qué retos crees que enfrentan los metodólogos al momento de seleccionar y aplicar estas herramientas en su práctica pedagógica?
 - Estratégicos
 - Humanos
 - Tecnológicos

I. INFORMACIÓN DE APRENDIZAJE	
Número y nombre de la sesión sincrónica autónoma:	Sesión 01 Bienvenida al evento
Nombre del Líder	
Nombre del Relator:	
Nombre presentador plenaria:	
Fecha de la reunión sincrónica:	
Enlace de la reunión:	
Grabación sincrónica:	
Participantes:	
Ausentes:	
II. ELEMENTOS DE DIARIO DE APRENDIZAJE	
ELEMENTO	DESCRIPCIÓN
1	Relatar brevemente <i>lo que se hizo</i> en la sesión sincrónica de los pequeños grupos en red
2	Describir <i>brevemente las dificultades</i> que se tuvieron y cómo se resolvieron para desarrollar el trabajo en red
3	Presentar <i>las conclusiones</i> de las temáticas desarrolladas: “Los parámetros y etapas de la acción del evento o capacitación”
4	Describir la ayuda <i>didáctica</i> por presentar en la plenaria:
5	Relacionar quién realizará la presentación ante la plenaria:
6	Describir la secuencia del trabajo colaborativo que se realizó en la sesión (Función del Coordinador)

7	Describir los aspectos contemplados en la reunión que se pueden mejorar:	
8	Es necesario determinar los objetivos del material, para su búsqueda, que se nos ajuste a lo que queríamos presentar. Es valioso que cada uno de los integrantes de los equipos presente la sesión para su mejora continua.	
		III. REFLEXIONES Y OBSERVACIONES
		<i>En esta parte del diario cada participante en red escribirá una reflexión individual:</i>
	PARTICIPANTE	DESCRIPCIÓN